

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Šustekova 33, Bratislava za školský rok
2019/2020**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa **27.08.2020**.

Jana Mikušová v.r.

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019 prerokovala rada školy dňa **27.10.2020**.

Erika Hanáková v.r..

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Šustekova 33 , Bratislava za školský rok 2019/2020.

Bratislava, dňa

Ing. Andrea Garanová
poverená riadením oddelenia školstva

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia školy na roky 2015/2020
4. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ a metodických združení.
5. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Šustekova 33
7. Ďalšie podklady: Vyhodnotenia kultúrnych a spoločenských podujatí, školských krúžkov a mimoškolskej činnosti, atď.

Vypracovali:

Jana Mikušová, *riaditeľka*

Blanka Kružliaková, *zástupca riaditeľa*

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Šustekova 33, Bratislava za školský rok 2019/2020

A) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

Názov školy	Materská škola
Adresa školy	Šustekova 33, 85104 Bratislava-Petržalka
Telefónne číslo	02/62312341, 0903 519 213
E-mailová adresa	mssustekova@petrzalka.sk
www adresa	mssustekova.com
Zriaďovateľ	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Zamestnávateľ do 30.06.2020	Stredisko služieb školám a školským zariadeniam Petržalka, Bohrova 1, 851 01 Bratislava
Zamestnávateľ od 1.07.2020	Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Metodické a odborné riadenie	Oddelenie školstva a športu, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk

2. Vedúci zamestnanci

Meno a priezvisko	Funkcie
Mikušová Jana	riaditeľ školy, vymenovaná od: 1.08.2010 poverená riadením – od 1.06.2019-31.07.2019 vymenovaná na voľné miesto – od 1.08.2019
Kružíaková Blanka	zástupca riaditeľa MŠ
Mikulášiková Helena	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy:

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Šustekova 33 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa **31.5.2016** . Funkčné obdobie začalo dňom **7.6.2016** na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Hanáková Erika	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Janočková Dana	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Borošková Anna	člen	zriaďovateľa
4.	Szitasová Adriana	člen	rodičov
5.	Valo Andrej	člen	rodičov
6.	Durecová Denisa	člen	nepedagogických zamestnancov
7.	Ing.arch Petrovič Drahan	člen	zriaďovateľa

3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy zasadala 1 krát (nakolko ostatné stretnutia sa nekonali – covid). Na zasadnutí sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy, s organizáciou školského roka a aktivitami materskej školy. Súčasťou zasadnutí bolo aj diskusia o aktuálnych problémov materskej školy – skvalitňovanie materiálneho vybavenia materskej školy, projekty na finančnú pomoc materskej škole. Riešili plánovanú rekonštrukciu školského dvora, výmena asfaltového povrchu na školskom dvore, výmena šmykľavky s hracími prvkami.

Funkčné obdobie Rady školy malo skončiť v 6/2020, ale podľa novelizácie zákona č. 596/2003 Z.z. zákon o štátnej správe v školstve a školskej samospráve (zákon 93/2020 Z.z. z 22. apríla 2020, § 38b Osobitné ustanovenia v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu sa funkčné obdobie Rady školy predlžuje do obdobia , kedy budú môcť byť voľby do Rady školy môcť riadne zorganizovať:

„Funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy, ktoré uplynie v čase krízovej situácie, sa skončí uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení krízovej situácie, Strana 4 Zbierka zákonov Slovenskej republiky 93/2020 Z. z. ak technické podmienky neumožňujú ustanoviť nový orgán školskej samosprávy. Ak sa počas tohto obdobia ustanoví nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie doterajšieho orgánu školskej samosprávy uplynie dňom nasledujúcim po dni, v ktorom bol nový orgán školskej samosprávy ustanovený.“

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala 3 krát (jedno zasadnutie sa nekonalo – covid). Program pedagogickej rady:

- oboznamovanie sa s legislatívou,
- prerokovanie Školského poriadku školy, Plánu práce školy, rokovacieho poriadku pedagogickej rady
- prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Šustekova 33 za predchádzajúci školský rok
- prerokovanie ďalších podmienok prijímania detí,
- prerokovanie štruktúry kariérových pozícií,
- plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti,
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
- závery z vnútroškolskej kontroly,
- oboznamovanie sa s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom,
- oboznamovanie s poznatkami z odborných konferencií
- plánované aktivity MŠ a ich organizačné zabezpečenie,

4.2 Činnosť metodického združenia

Metodického združenia (ďalej len „MZ“) zasadalo celkom 4 krát. Zasadnutia viedla vedúca MZ Blanka Kružliaková. Na zasadnutí prerokovalo Plán MZ, zaoberalo sa problematikou:

- odovzdávania odborných poznatkov nadobudnutých na kontinuálnom vzdelávaní,
- zavádzania inovatívnych metód do integrovaného vzdelávania (vizuálne čítanie), rozvíjania digitálnej gramotnosti dieťaťa,
- pedagogickou a špeciálno-pedagogickou diagnostikou,
- riešenia aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov detí.

5. Údaje o počte detí

Triedy	Stav k 15. 9. 2019							Stav k 31. 8. 2020						
	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškolači			Integrované deti	Veková kategória	Počet detí spolu.	z toho 2 ročné deti	Predškolači			Integrované deti
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD					Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	3-4r.	23	0					3-4r.	23	0				
2.	4-5r.	24	0					4-5r.	24	0				
3.	4-6r.	24	0	9	9			4-6r.	24	0	9	9		
4.	5-6r.	25	0	25	23	2		5-6r.	25	0	25	23	2	
Spolu		96	0	34	32	2	0		96	0	34	32	2	0

6. Uplatňované vzdelávacie plány

P. č.	Veková kategória	Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika)
1.	3-6 r.	Štátny vzdelávací program ISCED 0
2.	3-6 r.	Školský vzdelávací program „Radosť“ - „Motýľ“- (symbol) vyjadruje svojim ladným pohybom radosť zo života a slobodu poznávania. Sprevádza a uspokojuje detskú zvedavosť, rozvíja zodpovedné správanie k prírode, vytváraniu základných zručností, návykov, hodnôt a postoj k životu.
3.	3-6 r.	Civilná ochrana detí v materských školách k Programu výchovy a vzdelávania
4.	3-6 r.	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ
5.	5-6 r.	Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ
6.	4-6 r.	Škôlka hrou/Jar, Leto, Jeseň, Zima – metodická príručka s možnosťou využitia digitálneho obsahu a interaktívnych metód
7.	3-6 r.	Dieťa a jeho svet – metodický materiál
8.	3-6 r.	Kafomet – metodický materiál

8. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Materská škola	Počet		Počet
Zamestnanci MŠ spolu:	13		
- z toho PZ*	8	- z toho NZ**	5
Z počtu PZ:		Z počtu NZ	
- kvalifikovaní	8	- upratovačky	3
- špeciálny pedagóg			
- nekvalifikovaní			
- dopĺňajú si vzdelanie			
		Počet zamestnancov ŠJ	3

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

8. Údaje o Pláne profesijného rastu pedagogických zamestnancov školy (uvádzať za školský rok 2019/2020)

Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Počet vzdelávaných učiteliek	Počet prihlášok na vzdelávanie	Počet začatých vzdelávaní	Počet pokračujúcich vzdelávaní	Počet ukončených vzdelávaní
Aktualizačné		8	8	8	8	0
Inovačné		0	0			0

Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

Názov seminára, školenia	Organizátor	Počet zúčastnených
„Brána knihy otvorená“	Bibiana	2
„Vitajte v knižnom laboratóriu“	Bibiana	2
„Jazyk ako priestor domova“	Bibiana	1
„Letíme s deťmi do vesmíru“	Raabe	
„Tvorba interaktívnych úloh v programe Alf“	Raabe	1
„Pri potoku, pri vode“	Edu Day	1
„vytváranie did.hier prostredníctvom online nástrojov“	Académia vzdelávania	1
Ostatné semináre a školenia boli z dôvodu pandémie covid-19 zrušené		

Uviest' vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov:

Názov vzdelávacej aktivity	Počet zúčastnených
Zvyšovanie právneho povedomia zamestnancov – riad. MŠ	13
Odborné prednášky v rámci metodického združenia – uč. MŠ (z vzd. aktivít na ktorých sa zúčastnili) – 4x	8

9. Aktivity organizované materskou školou

Dňa	Názov aktivity a cieľ aktivity	Vyhodnotenie aktivity
25.09.2019	Tomile schow	Budovanie pozitívneho vzťahu k umeleckým profesiám prostredníctvom netradičného podania akrobacie, kúzelnictva....
11.09.2019	Poníky	Animoterapia, odstraňovanie stresu u detí od 3-6 rokov
07.10.2019	Príbeh jedného rytiera Gastona	Hystorický príbeh rytiera podaný novodobým ponímaním hercov, ako sa žilo na hrade s princeznou a kráľom, „Sokoliari“
08.10.2019	Hasiči, požiarnici, poplach	Poznávanie práce hasičov a záchranného systému spojené s poplachom
16.10.2019	Tvorivé dielne	Zdravá výživa v spolupráci so ŠJ
14.10.2019 – 18.10.2019	Korčuľovanie	Rozvíjanie pohybových a koordinačných schopností detí
04.11.2019	Pochod Materských škôl	Hromadný pochod detí MŠ v sprievode spevu hymny Materských škôl
06.11.2019	Poníky	Animoterapia, odstraňovanie stresu u detí od 3-6 rokov
14.11.2019	Očová, Očová	Koncert venovaný ľudovým tradíciám v podaní historických ľudových hudobných nástrojov
11.11.2019 – 15.11.2019	Lezenie K2	Horolezecká stena – rozvoj koordinačných a pohybových schopností detí pod vedením inštruktorov Happy Kids
19.11.2019	Lienka Kikilienka a jesenný panáčik	Divadlo MAKILE – na motívy detskej rozprávky, sociálne vzťahy medzi zvieratami - deťmi
26.11.2019	Pesničkový maratón	Ujo Ľubo -Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej atmosféry v cykle s pesničkmi
6.12.2019	Mikuláš	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej atmosféry
11.12.2019	Návšteva ZŠ	Spolupráca predškolákov s prvákmi - IV. trieda – príprava detí na vstup do ZŠ
12.12.2019	Besiedky k Vianociam	Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej atmosféry
17.12.2019	Vianočné pečivo	Pečenie vianočného pečiva so školákmi zo ZŠ Pankúchova
12.01.2020	Predbežné testy školskej zrelosti	V spolupráci s CPPPaP – prehodnotenie pripravenosti predškolákov – 27 detí
27.01.2020-31.01.2020	Lyžiarsky výcvik	Rozvíjanie pohybových a koordinačných schopností detí
05.02.2020	Sférické kino	Výlet macíka do vesmíru.
12.02.2020	Fašiangový karneval	Kultúrno-spoločenské podujatie, vytváranie pozitívnej klímy, zábavné karnevalové dopoludnie

26.02.2020	Poníky	Animoterapia, odstraňovanie stresu u detí od 3-6 rokov
02.03.2020	Návšteva miestnej knižnice	Vytváranie pozitívneho vzťahu ku knihe a literárnym dielam
03.03.2020	Beseda so spisovateľkou Pavlíková	Rozprávanie – ako prišla na svet kniha s riekankami a básničkami – predstavenie knihy od Márie Ďuričkovej
23.6.2020	Divadlo KasaMia	Mici a Miau – Exotické zvieratá – pozitívny vzťah k zvieratám, poznávanie - spôsob života exotických zvierat – budovanie kolektívnych vzťahov
24.6.2020	Skákanie na trampolínach – Happy Kids	Jumping – Happy Kids – budovanie pohybových zručností detí, kladný vzťah k športu a pohybu
Ostatné akcie boli zrušené z dôvodu pandémie covid-19		

10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

Dňa	Názov aktivity a cieľ	Vyhodnotenie aktivity
Aktivity konajúce sa pravidelne každý rok sa z dôvodu pandémie covid-19 nekonali		

11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ	Názov projektu	Cieľ projektu a cieľová skupina	Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie
projekt MŠ	Naučme sa rozumieť svojmu zdraviu (plávanie)	podporiť zdravý životný štýl a imunitu u detí od 4-6 rokov - všetky deti mš	celý škol. rok
Puertis	„Koníky pre materské školy“	animoterapia, odstraňovanie stresu u detí od 3-6 rokov - všetky deti mš	celý škol. rok
Slovenský futbalový zväz	„Dajme spolu gól“	výchova mladých talentov, pohybové aktivity, boj proti obezite,... - 5-6 r. deti	celý škol. rok
Nadácia ZSE	Naša záhrada	výsadba kvetinových a bylinkových záhonov	6-11/2020
Nadácia pre deti Slovenska - Kooperatíva	„Podme sa hrať.“	Bezpečne na detskom ihrisku (výmena hrového prvku – šmykľavka)	8-11/2019
Nadácia Pontis		Maľovanie a úprava školského areálu	6/2020
Nariadenie vlády SR	Školské ovocie	Podpora spotreby ovocia a zeleniny	celý škol. rok

Nariadenie vlády SR	Mliečny program	Podpora spotreby mlieka a mliečnych výrobkov	celý škol. rok
---------------------	------------------------	--	----------------

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou.

13. Priestorové a materiálne podmienky školy

Materiálno-technické vybavenie materskej školy v kontexte kvality výchovno-vzdelávacieho procesu považujeme za uspokojivé. Uvedomuje si, že kvalita práce pedagogických zamestnancov ako aj dosiahnuté edukačné výsledky majú úzku súvislosť s úrovňou materiálno-technického vybavenia školy, preto sa dlhodobo snažíme o zveľadovanie exteriéru, interiéru školy, jeho vnútorného zariadenia, technickej vybavenosti i pestrosti a podnetnosti využívaných elektronických pomôcok. Dokúpili sme posteľnú bielizeň pre deti a pomôcky na telovýchovné aktivity.

Epidémia covid-19 preverila i naše schopnosti online výučby, narazili sme na nízku vybavenosť prenosnými PC k výučbe z domu. Počítače pri IKT tabuliach nemajú dostatočný operačný systém na výučbu online.

14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2019/2020 je v prílohe č. 1.

15. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) *Zhodnoťte oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky*

- odbornosť pedagogických zamestnancov a záujem učiteliek o využívanie aktivizujúcich a inovačných metód a foriem práce
- odbornosť pedagogických zamestnancov svojim pozitívnym príkladom vediem úspešne ku kontinuálnemu vzdelávaniu
- zameranosť na rozvoj individuality dieťaťa a možnosťou ďalšieho rozvíjania v krúžkových činnostiach z vlastných zdrojov
- rozšírenie edukačného pôsobenia na oblasť environmentalistiky
- priemerná materiálno-technická vybavenosť a podnetnosť prostredia v zmysle dosahovania edukačných cieľov

B) *Zhodnoťte oblasti, v ktorých sú nedostatky*

- priemerná úroveň spolupráce s Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)
- priemerná úroveň zručností pedagogických zamestnancov v práci s informačno-komunikačnými technológiami a ich možnosti využívania v edukačnom procese
- chýbajúca možnosť spolupracovať s logopédom treba venovať zvýšenú pozornosť hodnotiacim procesom detí- reflexii a sebareflexii detí

- nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov
- nevyhnutnosť rekonštrukcie opotrebovaných pieskovísk, hrantov na kvety na školskom dvore.

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- Zlepšovať rozhľad a prácu pedagogických zamestnancov v práci z PC pri získavaní nových informácií a podnetov pre svoju prácu.
- Vo väčšej miere uplatňovať hodnotiace procesy, rozvíjať reflexiu a sebareflexiu detí a v kontrolnej činnosti venovať danej oblasti viac pozornosti.
- Hľadať ďalšie mimorozpočtové zdroje na financovanie nákupu nových zaujímavých učebných pomôcok.
- Skvalitňovať úroveň vybavenia materskej školy novým nábytkom
- Získať finančné prostriedky z iných zdrojov pre rekonštrukciu školského dvora

B) Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V materskej škole sú vytvorené kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí. Budova má vymenené okná (ktoré je treba ale popravovať – odchádzajú mechanické časti – kľučky na oknách, sieťky,...), opravenú strechu, zrekonštruované všetky hygienické zariadenia, čiastočne nový nábytok v triedach, nové koberce. Triedy sú vybavené antialergickými paplónmi. Pitný režim pre deti je zabezpečený počas celého dňa, v triedach, v jedálni aj na školskom dvore. Areál školského dvora je dostatočne vybavený hrovými prvkami, ktoré bude treba v dohľadnom čase z dôsledku opotrebovania postupne vymeniť (šmykľavka). Opravili sme za pomoci rodičov (cez projekty v spolupráci s SSŠaŠZP) osfaltové chodníky, ako prípravu na dostavbu dopravného ihriska.

2. Voľno-časové aktivity školy

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie krúžku
Cvičenie na Fit loptách	Cvičenie na rozvoj pohybovej aktivity	20	kmeňová učiteľka MŠ
Výtvarná výchova	Experimentovanie – rôznorodé výtvarné techniky	15	Nadácia Umenie pre deti
Anglický jazyk	Oboznámenie sa s cudzím jazykom	40	lektor/Bilingvi vzdelávacie centrum
Futbal, loptové hry	Rozvoj pohybovej aktivity	30	SFZ
Korčuľovanie, lyžovanie	Rozvoj pohybovej aktivity	40	Happy Kids, treneri

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi:

Termín:	Názov aktivity	Vyhodnotenie aktivity, počet detí
16.10.2019	Jesenné tvorivé dielne	zdravá výživa – celá MŠ
12.12.2019	Vianočné posedenie pri stromčeku.	posilňovanie rodinnej výchovy – celá MŠ

3.2 Spolupráca so základnou školou

MŠ spolupracuje so Základnou školou Pankúchova 4. V rámci spolupráce sme organizovali vzájomné návštevy s cieľom bezproblémového prechodu detí do ZŠ (pri príležitosti vianočných osláv, pred zápisom budúcich prváčikov. Podnetná bola aj účasť detí v ZŠ, kde sa oboznámi s prostredím ZŠ, systémom vyučovania.

Ostatné akcie organizované v rámci spolupráce so základnou školou sa nekonali z dôvodu pandémie covid-19.

3.3 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva (CPPPaP) sa osvedčila najmä pred zápisom detí do ZŠ. V mesiaci január sa uskutočnila depistáž detí, s následnou konzultáciou s rodičmi. S pani psychologičkou sa riešili aj otázky porúch správania sa detí a porúch učenia.

Ďalšiu spoluprácu s CPPPaP považujem za priemernú.

- Predbežné testy školskej zrelosti detí
- Individuálne konzultácie s rodičmi detí
- Konzultácia psychologičky s triednymi učiteľkami

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

Činnosť školskej jedálne pri MŠ

Školská jedáleň je veľmi dôležitou a nevyhnutou súčasťou materskej školy. Významnou mierou sa podieľa na zdravom vývoji detí. Aktívne sa podieľajú aj na výchove k zdravému stravovaniu, správnym stravovacím návykom, zdravému životnému štýlu. Vedúca školskej jedálne sa zúčastňovala na rodičovských stretnutiach. **Školský program podpory spotreby ovocia a zeleniny** (dodávajúci podnik Boni Fructi.) a **mlieka** (dodávajúci podnik Tami). Podiel školskej jedálne na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu prevencie obezity a propagáciu zdravého životného štýlu prostredníctvom zdravého stravovania je značný a nepopierateľný. Existencia ŠJ pri MŠ je nevyhnutnosťou pre plnenie operatívnych úloh týkajúcich sa Školského vzdelávacieho programu.

Školská jedáleň sa aktívne podieľa aj na výchove k zdravému stravovaniu, správnym stravovacím návykom, zdravému životnému štýlu, podieľa sa aj na realizácii projektu „Zdravá škola“ – pomoc pri realizácii jednotlivých úloh. Školská jedáleň realizuje v rámci osvetu smerom k deťom i zákonným zástupcov v otázkach správnej výživy „poradenské okienko“

Uskutočnili prezentáciu nátierok: V rámci „Týždňa zdravej výživy“ – rôzne výživné nátierky (podnety pre rodičov a nové recepty).

V rámci plnenia úloh Národného programu prevencie obezity – zdravá výživa – zabezpečovala školská jedáleň pravidelný prísun ovocia a zeleniny, ktoré pravidelne pri desiate a olovrante mali deti možnosť ochutnávať.

Zverejňovali sme spoločne na nástenkách informácie pre rodičov - **rozšírenie poznatkov o zdravej výžive . Spoluprácu MŠ a ŠJ môžeme hodnotiť veľmi pozitívne.**

3.5 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)

Pueris - poníky	Školský vz. program	Utváranie pozitívneho vzťahu k zvieratám - animoterapia	02.09.2019-28.02.2020
Plavecká akadémia	Školský vz. program	Otužovanie vodou, saunovanie	02.09.2019-28.02.2020

3.6 Iná spolupráca

Happy Kids - korčuľovanie, lyžovanie

SFZ – futbal, loptové hry

CPPPaP – konzultácie, predškolská zrelosť

BILINGVI – vzdelávacie centrum – anglický jazyk

Plavecká akadémia Šustekova

Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Predpokladané zmeny dosiahnuté realizáciou koncepcie budú smerovať k tomu, aby škola v povedomí rodičov a širokej verejnosti vystupovala ako:

- škola, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie
- škola, ktorá poskytuje starostlivosť deťom nadaným na výtvarnú výchovu
- škola, ktorá presadzuje a realizuje humánne – tvorivé metódy vyučovania zabezpečením tvorivej atmosféry v škole

- škola, ktorá vedie žiakov k národnej hrdosti, cez poznanie vlastného regiónu, cez poznanie jeho histórie
- škola, ktorá venuje pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl