

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Šustekova 33, Bratislava za školský rok
2017/2018**

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa **30.08. 2018**.

Jana Mikušová v.r

.....
riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018 prerokovala rada školy dňa **16.10.2018**.

Daniela Bolechová v.r.

.....
predseda rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

a) s c h v a ľ u j e

b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Šustekova 33 , Bratislava za školský rok 2017/2018.

Bratislava, dňa

.....
Mgr. Veronika Redechová
vedúca OŠaŠ

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2005 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005.
3. Koncepcia školy na roky 2015/2020
4. Vyhodnotenie plnenia plánu MŠ a metodických združení.
5. Vyhodnotenie činnosti metodického združenia.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Šustekova 33
7. Ďalšie podklady: Vyhodnotenia kultúrnych a spoločenských podujatí, školských krúžkov a mimoškolskej činnosti, atď.

Vypracovali:

Jana Mikušová, riaditeľka

Blanka Kružliaková, zástupca riaditeľa

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Šustekova 33, Bratislava za školský rok 2017/2018

A) Základné údaje o materskej škole

1. Identifikačné údaje

| | |
|------------------------------|--|
| Názov školy | Materská škola |
| Adresa školy | Šustekova 33, 85104 Bratislava V. |
| Telefónne číslo | 02/62312341, 0903 519 213 |
| E-mailová adresa | mssustekova@strediskoskole.sk |
| www adresa | mssustekova.com |
| Zriaďovateľ | Mestská časť Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava |
| Zamestnávateľ | Stredisko služieb školám a školským zariadeniam Petržalka, Bohrova 1, 851 01 Bratislava |
| Metodické a odborné riadenie | Oddelenie školstva a športu, Miestny úrad mestskej časti Bratislava-Petržalka, Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava Internetová adresa: www.petrzalka.sk |

2. Vedúci zamestnanci

| Meno a priezvisko | Funkcie |
|----------------------------|---------------------------------------|
| Mikušová Jana | riaditeľ školy, menovaná od: 1.8.2010 |
| Kružiaková Blanka | zástupca riaditeľa MŠ |
| Mikulášiková Helena | vedúca ŠJ |

3. Údaje o rade školy:

3.1. Údaje o rade školy:

Rada školy pri MŠ Šustekova 33 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa **31.5.2016**. Funkčné obdobie začalo dňom **7.6.2016** na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný za |
|------|------------------------------|-------------|------------------------------|
| 1. | Bolechová Daniela | predseda | pedagogických zamestnancov |
| 2. | Mgr. Vaněková Natália | podpredseda | pedagogických zamestnancov |
| 3. | Borošková Anna | člen | zriaďovateľa |
| 4. | Kanovský Tomáš | člen | rodičov |
| 5. | Blažovský Matej | člen | rodičov |
| 6. | Krupová Eva | člen | nepedagogických zamestnancov |
| 7. | Dyttertová Anna | člen | zriaďovateľa |

3.2 Činnosť rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy zasadala 2 krát. Na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, prerokovala Školský poriadok školy, oboznámila sa s Plánom práce školy, s organizáciou školského roka a aktivitami materskej školy. Súčasťou zasadnutí bolo aj diskusia o aktuálnych problémov materskej školy – skvalitňovanie materiálneho vybavenia materskej školy, projekty na finančnú pomoc

materskej škole. Riešili plánovanú rekonštrukciu osvetlenia, výmena asfaltového povrchu na školskom dvore.

4. Iné poradné orgány školy

4.1 Činnosť pedagogickej rady

Pedagogická rada zasadala 5 krát. Program pedagogickej rady:

- oboznamovanie sa s legislatívou,
- prerokovanie Školského poriadku školy, Plánu práce školy, rokovacieho poriadku pedagogickej rady
- prerokovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ Šustekova 33 za predchádzajúci školský rok
- prerokovanie ďalších podmienok prijímania detí,
- prerokovanie štruktúry kariérových pozícií,
- plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- príprava kultúrnych a športových podujatí pre deti,
- spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní,
- závery z vnútroškolskej kontroly,
- oboznamovanie sa s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom,
- oboznamovanie s poznatkami z odborných konferencií
- plánované aktivity MŠ a ich organizačné zabezpečenie,

4.2 Činnosť metodického združenia

Metodického združenia (ďalej len „MZ“) zasadalo celkom 4 krát. Zasadnutia viedla vedúca MZ Blanka Kružliaková. Na zasadnutí prerokovalo Plán MZ, zaoberalo sa problematikou:

- odovzdávania odborných poznatkov nadobudnutých na kontinuálnom vzdelávaní,
- zavádzania inovatívnych metód do integrovaného vzdelávania (vizuálne čítanie), rozvíjania digitálnej gramotnosti dieťaťa,
- pedagogickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku,
- riešenia aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov detí.

5. Údaje o počte detí

| Triedy | Stav k 15. 9. 2017 | | | | | | | Stav k 31. 8. 2018 | | | | | | |
|--------|--------------------|------------------|---------------------|--------------|-----------------------|----------|------------------|--------------------|-------------------|---------------------|--------------|-----------------------|----------|------------------|
| | Veková kategória | Počet detí spolu | z toho 2 ročné deti | Predškooláci | | | Integrované deti | Veková kategória | Počet detí spolu. | z toho 2 ročné deti | Predškooláci | | | Integrované deti |
| | | | | Spolu | z toho 5-6 ročné deti | OPŠD | | | | | Spolu | z toho 5-6 ročné deti | OPŠD | |
| 1. | 3-4r. | 23 | 0 | | | | | 3-4r. | 23 | 0 | | | | |
| 2. | 4-5r. | 24 | 0 | | | | | 4-5r. | 24 | 0 | | | | |
| 3. | 4-6r. | 24 | 0 | 19 | 19 | | | 4-6r. | 24 | 0 | 19 | 19 | | |
| 4. | 5-6r. | 25 | 0 | 25 | 21 | 4 | | 5-6r. | 25 | 0 | 25 | 21 | 4 | |
| Spolu | | 96 | 0 | 44 | 40 | 4 | 0 | | 96 | 0 | 44 | 40 | 4 | 0 |

6. Uplatňované vzdelávacie plány

| P. č. | Veková kategória | Uplatňovaný učebný plán (názov a krátka charakteristika) |
|-------|------------------|---|
| 1. | 3-6 r. | Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. |
| 2. | 3-6 r. | Školský vzdelávací program „Radosť“ - „Motýľ“- (symbol) vyjadruje svojim ladným pohybom radosť zo života a slobodu poznávania. Sprevádza a uspokojuje detskú zvedavosť, rozvíja zodpovedné správanie k prírode, vytváraniu základných zručností, návykov, hodnôt a postoj k životu. |
| 3. | 3-6 r. | Civilná ochrana detí v materských školách k Programu výchovy a vzdelávania |
| 4. | 3-6 r. | Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s OPŠD v MŠ |
| 5. | 3-6r. | Metodika rozvíjania grafomotorických zručností detí v materských školách – metodika rozcvičovania tela, rúk, prstov, očí a systematického pozorovania dieťaťa, a jeho úspešnú prípravu do 1. ročníka ZŠ |

7. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

| Materská škola | Počet | Počet |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|
| Zamestnanci MŠ spolu: | 13 | |
| - z toho PZ* | 8 | - z toho NZ** 5 |
| Z počtu PZ: | | Z počtu NZ |
| - kvalifikovaní | 8 | - upratovačky 3 |
| - špeciálny pedagóg | | |
| - nekvalifikovaní | | |
| - dopĺňajú si vzdelanie | | |
| | | Počet zamestnancov ŠJ 2 |

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

8. Údaje o kontinuálnom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (uvádzať za školský rok 2017/2018)

| Druh vzdelávania | Názov vzdelávania | Počet vzdelávaných učiteľiek | Počet prihlášok na vzdelávanie | Počet začatých vzdelávaní | Počet pokračujúcich vzdelávaní | Počet ukončených vzdelávaní |
|-------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| Aktualizačné | | 2 | 8 | | | 2 |
| Inovačné | | 1 | 1 | | | 1 |
| Funkčné inovačné | | 2 | 2 | | | 2 |

Ďalšie jednorazové informačné semináre a školenia organizované akreditovanými vzdelávacími inštitúciami:

| Názov seminára, školenia | Organizátor | Počet zúčastnených |
|--|-----------------|--------------------|
| Roadshow s pracovnými zošitmi Škôlkar | Raabe Slovensko | 3 |
| Hlava, ramená, kolená, palce alebo celostný rozvoj dieťaťa nielen v mš | Infra Slovakia | 2 |

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Každé dieťa je originálne, ideálne, ale nie je dokonalé | Inšpirácia-Eva Gašparová | 1 |
| Zážitkový workshop – Hry s hudbou | ŠAŠAP | 1 |

Uviesť vlastné vzdelávacie aktivity organizované materskou školou pre svojich pedagogických zamestnancov:

| Názov vzdelávacej aktivity | Počet zúčastnených |
|--|--------------------|
| Zvyšovanie právneho povedomia zamestnancov – riad. MŠ | 13 |
| Odborné prednášky v rámci metodického združenia – uč. MŠ (z vzd. aktivít na ktorých sa zúčastnili) – 5x | 8 |

9. Aktivity organizované materskou školou

(Uvádzať len vlastné aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy)

| Dňa | Názov aktivity a cieľ aktivity | Vyhodnotenie aktivity |
|-------------------------|--|---|
| 09.09.2017 | Spievanky | Budovanie pozitívneho vzťahu k ľudovým tradíciám prostredníctvom ľudovej hudby v podaní ľudových hudobných nástrojov a ľudovej piesne |
| 21.09.2017 | Fidlikanti | Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej atmosféry, poznávanie ľudových tradícií |
| 04.10.2017 | Príbeh jedného rytiera Gastona | Hystorický príbeh rytiera podaný novodobým ponímaním hercov, ako sa žilo na hrade sprinceznou a kráľom, „Sokolari“ |
| 06.10.2017 | Hasiči, poplach | Poznávanie práce hasičov |
| 10.10.2017 | Tvorivé dielne | Zdravá výživa v spolupráci so ŠJ |
| 16.10.2017 – 20.10.2017 | Korčuľovanie | Rozvíjanie pohybových a koordinačných schopností detí |
| 03.10.2017 | Pochod Materských škôl | Hromadný pochod detí MŠ v sprievode spevu hymny Materských škôl |
| 08.11.2017 | Td paslík – divadlo Na hojdačke | Chápať zákonitosti prírody pri striedaní štyroch ročných období so zameraním na logopedickú stránku detí |
| 15.11.2017 | Očová, Očová | Koncert venovaný ľudovým tradíciám v podaní hystorických ľudových hudobných nástrojov |
| 22.11.2017 | Ako si opička priateľstvo ušila – Teatro divadlo | Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej atmosféry, rozvíjanie literárnej gramotnosti, význam medziľudských vzťahov |
| 28.11.2017 | Viktor - farbičky | Interaktívny program s poznávaním farebnej škály, miešanie farieb prostredníctvom rozprávkového príbehu s pesničkami |
| 29.11.2017 | Zúbková víla | Starostlivosť detské zúbky o ústnu hygienu |
| 30.11.2017 | Návšteva ZŠ | Spolupráca predškolákov s prvákmi - IV. trieda – |

| | | |
|---------------------------|--|--|
| | | príprava detí na vstup do ZŠ |
| 05.12.2017 | Mikuláš | Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej atmosféry |
| 11.12.2017 | Vianočné pečivo | Pečenie vianočného pečiva so školákmi zo ZŠ Pankúchova |
| 14.12.2017 | Besiedky k vianociam | Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej atmosféry |
| 20.12.2017 | Vianočný koncert | Vianočné koledy a piesne v podaní EŠU |
| 09.01.2018 10.01.2018 | Predbežné testy školskej zrelosti | V spolupráci s CPPPaP – prehodnotenie pripravenosti predškolákov – 43 detí |
| 22.01.2018- 26.01.2018 | Lyžiarsky výcvik | Rozvíjanie pohybových a koordinačných schopností detí |
| 06.02.2018 | Fašiangový karneval | Kultúrno-spoločenské podujatie, vytváranie pozitívnej klímy, zábavné karnevalové dopoludnie |
| 07.02.2018 | Mobilné planetárium – sférické kino | Poznávanie podmorského života prostredníctvom rozprávkového príbehu o malej rybke, ktorá hľadala priateľov v podmorskom svete |
| 09.02.2018 | Európsky deň tiesňového volania | Používanie tel. čísla 112 |
| 13.02.2018 | Pokračovanie – Príbeh jedného rytiera Gaston De Camarque | Historický príbeh rytiera podaný novodobým ponímaním hercov „Sokolari“ –s integráciou detí do diania príbehu a rytierskym turnajom s vlastným koncom |
| 20.02.2018 | Spievaj, že si spievaj | Vytváranie pozitívnej sociálno-emocionálnej atmosféry, poznávanie ľudových tradícií |
| 12.03. - 15.03.2018 | Korčuľovanie | Rozvíjanie pohybových a koordinačných schopností detí – pokračovanie s nadstavbou korčuľárskej techniky |
| 20.03.2018 | Návšteva ZŠ | Spolupráca predškolákov s prvákmi - IV. trieda – príprava detí na vstup do ZŠ – vyučovacia hodina |
| 21.03.2018 | Bublinková show | Experimentovanie s vodnými bublinami a bublinkami |
| 23.03.2018 | Návšteva knižnice | Starostlivosť o knihy, ako sa vzniká kniha |
| 27.03.2018 | Dental alarm | Interaktívny projekt pre deti - Starostlivosť o detský chrup a hygienu ústnej dutiny |
| 28.03.2018 | Sofia a James – princ a princezná v rozprávke | Rozprávkový príbeh o hľadaní priateľstva – rozvíjanie socio-emocionálnej stránky detí (Vkročte s nami do ríše rozprávok) |
| 11.04.2017 | Návšteva múzea pedagogiky | Poznávanie a porovnanie ako sa učí dnes a kedysi |
| 18.04.2018 | Dental alarm | Starostlivosť o chrup a ústnu hygienu |
| 24.04.2018 | Dobrá jablká | Spoznávanie starostlivosti o ovocné stromy v slovenských sadoch spojená s ochutnávkou jabĺk |
| 25.04.2018 | Fotenie detí | Na základe info. súhlasu detí |
| 09.05.2018 | Žabí princ | Interaktívny rozprávkový príbeh s veselými pesničkami |

| | | |
|------------------------|---|--|
| 14.05. - 18.05.2018 | Týždeň športu s Gepardom | Športové dni pod záštitou starostu mestskej časti Petržalky |
| 16.05.2018 | Polícia | Spoznávanie práce policajtov v teréne |
| 23.05.2018 | Tvorivé dielne s LEGOM | MŠ Bulíkova - „Z truhlice starej matere“ |
| 28.05.2018 | Scener nožných klenieb detí | Snímanie klenby nôh detí – „plochá noha“ s vyrozumením pre rodičov a ďalšiu liečbu |
| 29.05.2018 | Smetiari | Spoznávanie práce smetiarov – životné prostredie |
| 30.05.2018 | Olympiáda – športové súťaživé dopoludnie | Športové súťaživé hry v spolupráci s gymnáziom Einsteinova – zvyšovanie pohybových schopností a súťaživosti detí |
| 29.05. - 01.06.2018 | Týždeň detskej radosti– | Oslavy MDD, skákací hrad |
| 04.06.2018 | Ekovýchova | Triedenie odpadu |
| 19.06.2018 | Ekovýchova | Zbierame batérie so Šmudlom |
| 11.06. – 16.06.2018 | Škola v prírode – Horná Ves | Pobyt detí v prírode, podpora samostatnosti a zdravia detí. |
| 09.2017 – 05.2018 | Plavecká akadémia | Celoročný projekt – predplavecká príprava, saunovanie. |

10. Aktivity, do ktorých sa materská škola zapojila

| Dňa | Názov aktivity a cieľ aktivity | Vyhodnotenie aktivity |
|------------|-----------------------------------|---|
| 11.10.2017 | Deň jablka | Gymnázium Pankúchova - zdravý životný štýl – 2 triedy detí |
| 28.03.2018 | Modrý deň | MŠ – Iljušinova - podporovať pozitívny vzťah a empatiu k deťom s poruchou autistického spektra |
| 10.04.2018 | Literárna prehliadka | MŠ – Turnianska – kultivovaný prednes detí |
| 23.05.2018 | Farebný svet | MŠ Lietavská - multikultúrne dielne pre deti , rôzne kultúry a národy sveta - 3 deti |
| 23.05.2018 | Legó deň | MŠ – Bulíkova - tvorivá lego dielňa, využívanie digitálneho lega – 3 deti |
| 30.05.2018 | Súťaž kolebežkárov | MŠ - Bohrova - Ako sa správať v dopravných situáciách |

11. Projekty, do ktorých sa materská škola zapojila

| Vyzývateľ na predkladanie projektu, resp. projekt MŠ | Názov projektu | Cieľ projektu a cieľová skupina | Termín začatia realizácie a ukončenia realizácie |
|--|---|---|---|
| projekt MŠ | Naučme sa rozumieť svojmu zdraviu (plávanie) | podporiť zdravý životný štýl a imunitu u detí od 4-6 rokov - všetky deti mš | celý škol. rok |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---|----------------|
| Puertis | „Koníky pre materské školy“ | animoterapia, odstraňovanie stresu u detí od 3-6 rokov - všetky deti mš | celý škol. rok |
| Slovenský futbalový zväz | „Dajme spolu gól“ | výchova mladých talentov, pohybové aktivity, boj proti obezite,... - 5-6 r. deti | celý škol. rok |
| Pontis | „Naše mesto“ | maľovanie školského plotu a hrových prvkov | 9.6.2018 |
| Nadácia ZSE | „Dopravné ihrisko“ | Vodorovné značenie dopr. ihriska a odrážadla | 6-11/2018 |
| Nadácia Allianz | „Dopravné ihrisko“ | Revitalizácia dopravného ihriska | 6-11/2018 |
| Nadácia Volkswagen | „Dopravné ihrisko“ | Revitalizácia dopravného ihriska | 6-12/2018 |
| Nariadenie vlády SR | Školské ovocie | Podpora spotreby ovocia a zeleniny | celý škol. rok |
| Nariadenie vlády SR | Mliečny program | Podpora spotreby mlieka a mliečnych výrobkov | celý škol. rok |

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná Štátnou školskou inšpekciou.

13. Priestorové a materiálne podmienky školy

Materiálno-technické vybavenie materskej školy v kontexte kvality výchovno-vzdelávacieho procesu považujeme za uspokojivé. Máme 4 interaktívne tabule, 2 tablety, používané pre potreby detí a 3 PC pre potreby učiteľov (riaditeľňa, zborovňa, trieda). Uvedomuje si, že kvalita práce pedagogických zamestnancov ako aj dosiahnuté edukačné výsledky majú úzku súvislosť s úrovňou materiálno-technického vybavenia školy, preto sa dlhodobo snažíme o zveľaďovanie exteriéru, interiéru školy, jeho vnútorného zariadenia, technickej vybavenosti i pestrosti a podnetnosti využívaných elektronických pomôcok. Dokúpili sme posteľnú bielizeň pre deti a pomôcky na telovýchovné aktivity.

14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy v školskom roku 2017/2018 je v prílohe č. 1.

15. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

A) Zhodnoťte oblasti, v ktorých škola dosiahla dobré výsledky

- ▶ odbornosť pedagogických zamestnancov a záujem učiteliek o využívanie aktivizujúcich a inovačných metód a foriem práce
- ▶ odbornosť pedagogických zamestnancov svojim pozitívnym príkladom vediem úspešne ku kontinuálnemu vzdelávaniu

- ▶ zameranosť na rozvoj individuality dieťaťa a možnosťou ďalšieho rozvíjania v krúžkových činnostiach z vlastných zdrojov
- ▶ rozšírenie edukačného pôsobenia na oblasť environmentalistiky
- ▶ priemerná materiálno-technická vybavenosť a podnetnosť prostredia v zmysle dosahovania edukačných cieľov

B) Zhodnoťte oblasti, v ktorých sú nedostatky

- ▶ priemerná úroveň spolupráce s Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP)
- ▶ priemerná úroveň zručností pedagogických zamestnancov v práci s informačno-komunikačnými technológiami a ich možnosti využívania v edukačnom procese
- ▶ chýbajúca možnosť spolupracovať s logopédom treba venovať zvýšenú pozornosť hodnotiacim procesom detí- reflexii a sebareflexii detí
- ▶ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov
- ▶ nevyhnutnosť rekonštrukcie opotrebovaných pieskovísk, hrantov na kvety a asfaltových chodníkov na školskom dvore.

C) Opatrenia na zlepšenie jednotlivých oblastí, v ktorých sú nedostatky

- ▶ Zlepšovať rozhľad a prácu pedagogických zamestnancov v práci z PC pri získavaní nových informácií a podnetov pre svoju prácu.
- ▶ Vo väčšej miere uplatňovať hodnotiace procesy, rozvíjať reflexiu a sebareflexiu detí a v kontrolnej činnosti venovať danej oblasti viac pozornosti.
- ▶ Hľadať ďalšie mimorozpočtové zdroje na financovanie nákupu nových zaujímavých učebných pomôcok.
- ▶ Skvalitňovať úroveň vybavenia materskej školy novým nábytkom
- ▶ Získať finančné prostriedky z iných zdrojov pre rekonštrukciu školského dvora

D) Ďalšie informácie o škole

1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V materskej škole sú vytvorené kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí. Budova má vymenené okná (ktoré je treba ale popopravovať – odchádzajú mechanické časti – kľučky na oknách, sieťky,...), opravenú strechu, zrekonštruované všetky hygienické zariadenia, čiastočne nový nábytok v triedach, nové koberce. Triedy sú vybavené antialergickými paplónmi. Pitný režim pre deti je zabezpečený počas celého dňa, v triedach, v jedálni aj na školskom dvore. Areál školského dvora je dostatočne vybavený hrovými prvkami, ktoré bude treba v dohľadnom čase z dôsledku opotrebovania postupne vymeniť (šmykľavka).

2. Voľno-časové aktivity školy

| Názov krúžku | Zameranie | Počet detí | Vedenie krúžku |
|-------------------------|--|------------|-------------------------------------|
| Cvičenie na Fit loptách | Cvičenie na rozvoj pohybovej aktivity | 20 | kmeňová učiteľka MŠ |
| Výtvarná výchova | Experimentovanie – rôznorodé výtvarné techniky | 15 | Nadácia Umenie pre deti |
| Anglický jazyk | Oboznámenie sa s cudzím jazykom | 40 | lektor/Bilingvi vzdelávacie centrum |
| Futbal, loptové hry | Rozvoj pohybovej aktivity | 20 | SFZ |
| Korčuľovanie, lyžovanie | Rozvoj pohybovej aktivity | 40 | Happy Kids, treneri |

3. Spolupráca školy

3.1 Spolupráca s rodičmi detí

Spoločné aktivity s rodičmi:

| Termín: | Názov aktivity | Vyhodnotenie aktivity, počet detí |
|------------|---|--|
| 10.10.2018 | Jesenné tvorivé dielne | zdravá výživa – celá MŠ |
| 14.12.2018 | Vianočné posedenie pri stromčeku. | posilňovanie rodinnej výchovy – celá MŠ |
| 06.06.2017 | Deň rodiny – besiedky (Deň matiek, Deň otcov, Deň detí) | program pre všetkých rodičov a starých rodičov – všetky deti |

3.2 Spolupráca so základnou školou

MŠ spolupracuje so Základnou školou Pankúchova 4. V rámci spolupráce sme organizovali vzájomné návštevy s cieľom bezproblémového prechodu detí do ZŠ (pri príležitosti vianočných osláv, pred zápisom budúcich prváčikov, 3x sme sa zúčastnili vyučovacieho procesu, výtvarná súťaž k MDD,...). Učiteľky ZŠ Pankúchova a Lachova sa zúčastnili triedneho aktívu rodičov detí odchádzajúcich do ZŠ. Podnetná bola aj účasť detí v ZŠ, kde sa oboznámi s prostredím ZŠ, systémom vyučovania

3.3 Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologickej prevencie a poradenstva (CPPPaP) sa osvedčila najmä pred zápisom detí do ZŠ. V mesiaci január sa uskutočnila depistáž detí, s následnou konzultáciou s rodičmi. S pani psychologičkou sa riešili aj otázky porúch správania sa detí a porúch učenia.

Ďalšiu spoluprácu s CPPPaP považujem za priemernú.

3.4 Spolupráca so školskou jedálňou

Činnosť školskej jedálne pri MŠ

Školská jedáleň je veľmi dôležitou a nevyhnutou súčasťou materskej školy. Významnou mierou sa podieľa na zdravom vývoji detí. Aktívne sa podieľajú aj na výchove k zdravému stravovaniu, správnym stravovacím návykom, zdravému životnému štýlu. Vedúca školskej jedálne sa zúčastňovala na rodičovských stretnutiach. **Školský program podpory spotreby ovocia a zeleniny** (dodávajúci podnik TAMI.). Podiel školskej jedálne na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu prevencie obezity a propagáciu zdravého životného štýlu prostredníctvom zdravého stravovania je značný a nepopierateľný. Existencia ŠJ pri MŠ je nevyhnutnosťou pre plnenie operatívnych úloh týkajúcich sa Školského vzdelávacieho programu.

Školská jedáleň sa aktívne podieľa aj na výchove k zdravému stravovaniu, správnym stravovacím návykom, zdravému životnému štýlu, podieľa sa aj na realizácii projektu „Zdravá škola“ – pomoc pri realizácii jednotlivých úloh. Školská jedáleň realizuje v rámci osvetovej činnosti smerom k deťom i zákonným zástupcom v otázkach správnej výživy „poradenské okienko“

Uskutočnili prezentáciu nátierok: V rámci „Týždňa zdravej výživy“ – rôzne výživné nátierky (podnety pre rodičov a nové recepty).

V rámci plnenia úloh Národného programu prevencie obezity – zdravá výživa – zabezpečovala školská jedáleň pravidelný prísun ovocia a zeleniny, ktoré pravidelne pri desiate a olovrante mali deti možnosť ochutnávať.

Pri realizovaní „Fašiangového karnevalu“ nám pomohli s prípravou aktuálneho občerstvenia pre deti – šišky.

Zverejňovali sme spoločne na nástenkách informácie pre rodičov - **rozšírenie poznatkov o zdravej výžive . Spoluprácu MŠ a ŠJ môžeme hodnotiť veľmi pozitívne**

3.5 Spolupráca s fyzickými a právnickými osobami (neziskovými organizáciami, občianskymi združeniami, atď.)

| | | | |
|---|---------------------|--|--------------------------|
| Envirosvet - občianske združenie | Školský vz. program | Diskusné hodiny na tému. voľne žijúce zvieratá | 3x počas šk.r 2017/2018 |
| Pueris - poníky | Školský vz. program | Utváranie pozitívneho vzťahu k zvieratám – animoterapia. | 5x počas šk.r. 2017/2018 |
| Plavecká akadémia | Školský vz. program | Otužovanie vodou, saunovanie. | 02.09.2017-31.06.2018 |
| Dental alarm | Školský vz. program | Starostlivosť o zuby a ústnu dutinu. | 4x počas šk. r.2017/2018 |

3.6 Iná spolupráca

Happy Kids - korčuľovanie, lyžovanie

SFZ – futbal, loptové hry

CPPPaP – konzultácie, predškolská zrelosť

BILINGVI – vzdelávacie centrum – anglický jazyk

Plavecká akadémia Šustekova

3.7 Prezentácia školy v masmédiách

Slovenský rozhlas – Rozhovor o stravovaní

Rozhovor – Ako pripraviť deti na vstup do materskej školy.

Petržalske noviny–Ako si rodičia vyberajú materskú školu do ktorej nesú žiadosť o prijatie.

Záver: Vyhodnotenie cieľa, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Ciele vyplývajúce z koncepcie MŠ boli plnené priebežne v rámci edukačných aktivít, ale aktivity sme pripravovali aj v rámci realizovaných projektov.

- Realizovali sme ciele zamerané na oblasť zdravého životného štýlu – vytváranie správnych stravovacích návykov, pohybové aktivity, prezentácia správnej výživy,
- pobyt vonku sme spájali s aktívnym pohybom, hrami, športovými činnosťami,
- zvyšovali sme telesnú zdatnosť a pohybovú vybavenosť detí zaradovaním kurzov plávania, korčuľovania a lyžovania,
- zvyšovali sme povedomie detí a rodičov o poruchách výživy,
- v spolupráci so ŠJ sme pripravili ochutnávku nátierok a jedál pripravovaných podľa nových receptúr. Rodičia mali možnosť nielen ochutnať pripravované jedlá, ale oboznámiť sa aj s receptami a vzájomne si vymieňať recepty a spôsoby prípravy, čo bolo prínosom aj pre rodičov detí s poruchami výživy,
- pozornosť sme zameriavali na environmentálnu výchovu a oblasť práce s informačno-komunikačnými technológiami.
- uplatňovanie tvorivo-humanistických metód výchovy a vzdelávania
- vytváranie podmienok pre deti na získavanie kľúčových kompetencií a základy celoživotného vzdelávania
- poskytovanie rovnosti šancí, spravodlivosť a starostlivosť všetkým deťom
- tvorbu podnetnej bezstresovej atmosféry deťom, zamestnancom, rodičom
- uplatňovanie demokratického štýlu riadenia

- efektívne využívanie ľudských a finančných zdrojov
- otvorenú spoluprácu

Predprimárne vzdelávanie sme zamerali na dosiahnutie optimálnej perceptuálno-motorickej, kognitívnej a emocionálno-sociálnej úrovne ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Výhodiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny kolektívu.

Klímu materskej školy sme budovali tak, aby materská škola bola miestom pre všetkých partnerov, kde má každý človek pocit, že k nej patrí, že je predmetom záujmu a starostlivosti, že je primerane za svoje kvality a výkon oceňovaný, cíti sa isto a bezpečne. Tieto istoty využívať na jeho rast a rozvoj tak, aby mohol byť všetkým čím len môže byť vďaka svojmu telesnému i duševnému potenciálu.

Záver: V záujme skvalitňovania výchovno-vzdelávacej práce sa snažiť o zefektívnenie práce smerom k deťom zavádzaním nových poznatkov z oblasti pedagogiky a psychológie, ako aj nových foriem a metód práce. Vzdelávať sa a získavať nové poznatky v oblasti edukačnej práce s deťmi – efektivita výchovných činností smerom k deťom, efektívna práca učiteliek. Prezentovať činnosť školy na verejnosti (články do novin). Pokračovať v pedagogickej činnosti a snažiť sa o dosahovanie lepších výsledkov v edukačnej oblasti.